

Intitulé du sujet :

Voyage scolaire en Italie : Immersion dans la Rome antique

Matière(s) impliquée(s) et nom(s) du ou des professeurs :

Latin : Mme Ballu / Mme Pratz

(Liens possibles avec les cours d'Histoire, d'arts plastiques, de physique, de SVT..)

Année scolaire du projet et classes impliquées cette année-là :

2024-2025 (latinistes de 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème} + quelques élèves non-latinistes)

Description du projet

Ce projet s'inscrit dans l'enseignement du latin, en lien avec la culture antique. Il est principalement destiné aux élèves latinistes. Il s'agit d'un voyage scolaire en Italie, à Rome et à Pompéi, afin de découvrir les vestiges de la civilisation romaine étudiée en classe.

Objectifs du projet :

- Ancrer les apprentissages théoriques dans une réalité historique et archéologique.
- Découvrir et apprécier les richesses architecturales et artistiques de la civilisation romaine.
- Prendre conscience du fonctionnement politique et religieux d'une civilisation, de son évolution, et de l'héritage qu'elle nous a légué.
- Développer chez les élèves la curiosité, l'envie de découvrir l'autre, l'autonomie, l'esprit d'équipe et la curiosité culturelle.

Grandes étapes :**1. Préparation en classe :**

Étude des thèmes abordés dans le programme en lien avec les lieux visités :

- Étude du mode de vie romain : la maison « la domus », les thermes, les habitudes quotidiennes, « le thermopolium », la religion « le lararium»,
- Découverte de l'organisation de Rome antique : son urbanisme, le Forum, les bâtiments politiques et religieux, le Colisée.
- Présentation de Pompéi et de l'éruption du Vésuve en 79 après J.-C.
- Participation à un atelier d'archéologie pour découvrir les méthodes de fouilles.

2. Le voyage en Italie :

- Visite de monuments et de lieux emblématiques avec découverte des vestiges : le Colisée, le Forum romain, les thermes de Caracalla, le Palatin, Ostia Antica (ancien port de Rome)
- Découverte de Pompéi, ville figée par l'éruption du Vésuve. Ascension du Vésuve
- Tenue du carnet de voyage.
- Prise de notes par les élèves répartis en groupes, pour préparer des exposés sur des lieux visités pendant le voyage, photos ...

3. Retour :

- Restitution à travers d'exposés et d'affiches présentés lors de la journée porte ouverte du collège.

Finalité du projet :

- Donner vie aux cours de latin.
- mieux comprendre la civilisation romaine.
- vivre une expérience culturelle et humaine enrichissante.

Qu'attendez-vous des élèves qui présenteraient votre sujet pour l'oral :

- présenter les différentes étapes du projet : préparation, voyage, carnet, exposés.
- expliquer clairement les objectifs du voyage (découvrir la civilisation romaine sur place).
- présenter le travail réalisé :
 - une réalisation faite en classe : une maison romaine en 3D, un lararium,
 - le carnet de voyage
 - un exposé sur un site visité
- montrer ce qu'ils ont appris, en faisant le lien entre les apprentissages faits en classe et les visites sur place.
- donner un avis personnel sur ce qu'ils ont retenu ou aimé dans le projet.

Problématique :

En quoi un voyage scolaire sur les traces de la civilisation romaine permet-il à la fois de mieux comprendre les enseignements du cours de latin et de développer des compétences variées, en classe comme sur le terrain ?

Proposition de plan :

- I. Une préparation en classe pour mieux comprendre l'Antiquité
- II. Une immersion culturelle au cœur de la Rome antique
- III. Une restitution pour valoriser les apprentissages des élèves