

Intitulé du sujet :
VOYAGE OCEAN

Matière(s) impliquée(s) et nom(s) du ou des professeurs :
- **Physique Chimie : Mme SALMON**

Année scolaire du projet et classes impliquées cette année-là :
2023-2024 – Elèves de 5èmes

Description du projet (ses objectifs, ses grandes étapes, sa finalité etc) :

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DU VOYAGE

- Programme de Physique Chimie 5^{ème}
 - Dissolution
 - Mélange
 - Séparations de constituants
 - Gaz dissous
- Notions parallèles
 - Développement Durable
 - Biodiversité
 - Ecosystème
 - Faune et Flore maritimes
 - Attractivité des zones maritimes + commerce du sel
 - Ouverture professionnelle (Parcours AVENIR)
- Compétences du Socle Commun (Parcours CITOYEN)
 - Domaine 3 : Formation de la personne et du citoyen
 - Respecter les règles de vie en collectivité
 - S'impliquer dans un projet
 - Autonomie, responsabilisation et prise de décision
 - Domaine 5 : Représentation du monde et activités humaines
 - Enjeux du développement durable
 - Décrire, raconter, expliquer une situation géographique

ETAPES DU PROJET

- Préparation du voyage en étudiant certaines visites : fonctionnement des marais salants, vie et fonctionnement d'un estuaire
- Durant le voyage : les élèves ont dû réaliser un carnet de bord (voir pièce jointe)
- Après le voyage : réinvestissement des notions abordées, présentation du voyage lors de la matinée des portes ouvertes

Qu'attendez-vous des élèves qui présenteraient votre sujet pour l'oral :

- Présenter les différentes étapes de préparation du projet
- Détailler les compétences acquises durant le voyage sur le plan scolaire, social et citoyen, et également l'impact que cela a eu sur leur quotidien.
- Faire preuve d'un esprit critique en détaillant ce qu'ils ont appris, ce que cela leur a apporté mais aussi les points sur lesquels ils ont été surpris, déçus ou enthousiastes.

PROPOSITION DE PLAN

Problématique

Quels sont les enjeux scolaires, sociaux et citoyens du voyage auquel j'ai participé ?

Plan

- I. Préparation et planning du voyage
- II. Le vivre ensemble pour construire les citoyens de demain
- III. Vision personnelle

Merci de joindre à cette fiche tout document que vous jugerez utile, par exemple :

- Les documents (textes, images etc) étudiés par les élèves.
- Les traces écrites du cours.
- Des traces des productions (photographies, enregistrements audio/vidéo etc).
- Si la finalité du projet était un exposé, le nom des élèves et les sujets qu'ils avaient choisis
- Des propositions de plans
- Etc...